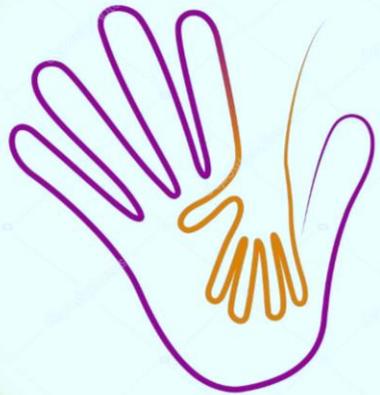


20 ноября Всемирный день ребенка, День педиатра



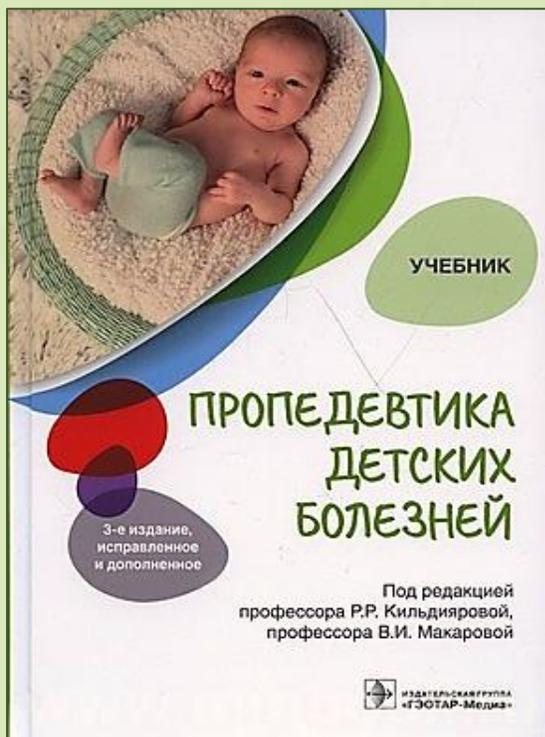
Всемирный день ребенка (Universal Children's Day) отмечается ежегодно 20 ноября. В 1954 году Генеральная Ассамблея ООН рекомендовала всем странам ввести в практику празднование этой даты, как дня мирового братства и взаимопонимания детей, посвященного деятельности, направленной на обеспечение благополучия детей во всем мире. ООН предложила правительствам праздновать этот день в любой из дней, который каждое из них признает целесообразным, и предположила, что всеобщее празднование Всемирного дня ребёнка послужит укреплению солидарности и сотрудничества между нациями. **Международный праздник детских врачей**, который отмечается 20 ноября, естественным образом переплелся с Днём ребёнка. А всё потому, что в этот день в 1959 году была принята Декларация прав ребёнка, а ещё 30 лет спустя — Конвенция о правах ребёнка. Значение педиатра в жизни людей трудно переоценить. Забота о здоровье ребёнка становится одной из основных в жизни родителей после появления малыша на свет. Хороший детский врач становится надёжной опорой на долгие годы. Забота о будущем семьи, общества и государства — так можно охарактеризовать в глобальном смысле труд и специфику работы детских врачей.





Пропедевтика детских болезней (лат. *propaedeutica* - предварительно обучать, подготовительное обучение, введение в науку) - это базисные знания педиатрии, где рассматриваются возрастные особенности роста, развития, формирования всех систем детского организма; особенности методики осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации у детей; объем обследования больных при заболеваниях в детском возрасте; семиотика основных поражений различных систем и организма в целом; клиническая трактовка полученных данных общего и дополнительного обследования больных; принципы рационального питания детей и принципы здорового образа жизни. Изучение пропедевтики детских болезней опирается на такие дисциплины, как нормальная анатомия, физиология, гистология, биохимия, патологическая анатомия, патологическая физиология, гигиена, пропедевтика внутренних болезней. Как самостоятельная дисциплина пропедевтика детских болезней закладывает основы для изучения таких специальных профильных предметов, как факультетская педиатрия, госпитальная педиатрия, неонатология.





616.053

П 817

Пропедевтика детских болезней : учебник / под редакцией Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с.

В учебнике ясно, наглядно и доступно освещены основы педиатрии — пропедевтика детских болезней. Его третье издание соответствует новому образовательному стандарту дисциплины «Пропедевтика детских болезней». Материал существенно обновлен, дополнен, максимально иллюстрирован. В строгой последовательности описаны анатомо-физиологические особенности органов и систем с кратким изложением вопросов эмбриогенеза, физикальное обследование, дополнительные методы, а также широко известные симптомы и синдромы заболеваний детского возраста. Тестовые задания после каждой главы, видеофильмы по методике исследования органов и систем в приложении позволяют провести контроль знаний, а также самостоятельно изучить материал.

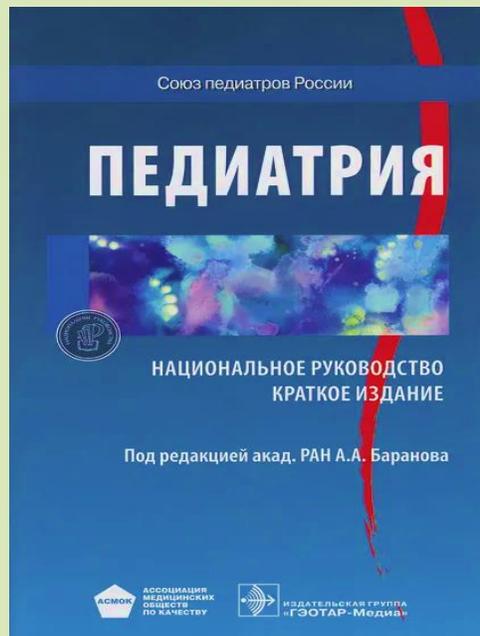




Детство — это период наибольшего роста, развития и созревания различных систем организма. Годы роста и зрелости дают понять, в чем разница между нормальными вариантами и тем, что на самом деле является патологическим.

Педиатрия — самостоятельная область медицинской науки, которая изучает закономерности развития ребенка, причины, патогенез, клинические проявления, лечение и профилактику заболеваний детского возраста. Истоки развития педиатрии как науки лежат в глубокой древности. Первые отрывочные сведения о здоровом и больном ребенке появились в трудах ученых Индии, Китая, Древнего Египта. **Педиатр** — это врач, который занимается диагностикой, лечением и профилактикой (в том числе и вакцинопрофилактикой) детских заболеваний. В компетенцию данного специалиста входит изучение и лечение практически всех болезней, которые могут встречаться в детском возрасте.





616.053

П 24

Педиатрия : национальное руководство. Краткое издание / под редакцией академика РАН А. А. Баранова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 768 с.

Издание представляет собой сокращенную версию книги "Педиатрия. Национальное руководство", вышедшей в 2009 г. под эгидой Союза педиатров России и Ассоциации медицинских обществ по качеству, и содержит современную и актуальную информацию о ведении хронических больных, питании здорового ребенка, иммунопрофилактике, диагностике и лечении заболеваний крови, суставов, почек и мочевыводящих путей. Представлены базовые принципы оказания помощи при острых состояниях, рассмотрены онкологические заболевания у детей, патология легочной и сердечно-сосудистой системы. В переработке руководства приняли участие ведущие педиатры. В редакционный совет вошли главные специалисты-эксперты Минздрава России, руководители профессиональных медицинских обществ, академики РАН, руководители научно-исследовательских учреждений и медицинских вузов.

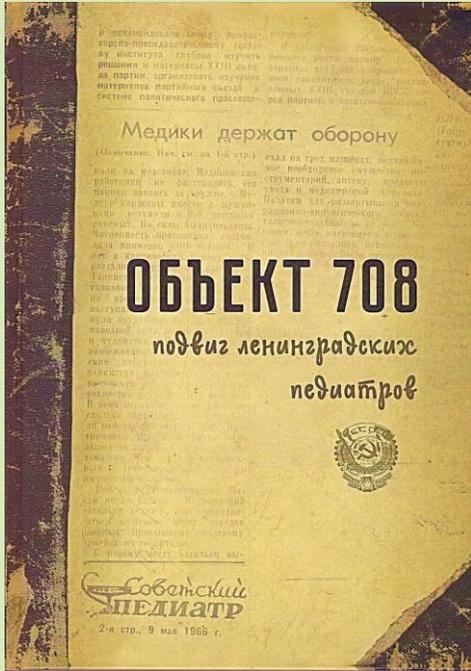


61.09

О 294

Объект 708 : подвиг ленинградских педиатров / Д. О. Иванов, Г. Л. Микиртичан, И. А. Савина [и др.] ; ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет". - Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2021. - 176 с.

Книга подробно описывает работу Ленинградского педиатрического медицинского института в годы блокады Ленинграда. Все годы Великой Отечественной войны институт не прекращал своей деятельности: осуществлено 7 выпусков врачей, работала детская клиника и госпиталь, велись научные разработки. Более 400 тысяч детей не были эвакуированы из города. Большинство из них выжило только благодаря самоотверженной работе сотрудников «объекта 708» — так значился ЛПМИ на немецкой военной карте. Специальная мишень, подлежащая уничтожению. Впервые в данном издании опубликованы: документальный архивный очерк «О деятельности ЛПМИ за время войны с 22.06.41 г. по 01.08.44 г.», фотографии из фондов российской национальной библиотеки, фрагменты изданий, выпущенных в годы блокады Ленинграда, а также воспоминания сотрудников ЛПМИ о военных годах. Книга богато иллюстрирована фотографиями Педиатрического института военных лет.





616.053

Д 386

Детские болезни : учебник / под редакцией Р. Р. Кильдияровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с.



Второе издание учебника отражает современный уровень знаний по наиболее часто встречающимся заболеваниям детского возраста. В книге ясно и доступно изложены все разделы педиатрии: история педиатрии, пропедевтика детских болезней, неонатология и патология раннего детства, аллергология и пульмонология, кардиология и ревматология, гастроэнтерология и гепатология, нефрология, гематология и иммунология, эндокринология, детские инфекционные заболевания, неотложная педиатрия. Учебник написан в соответствии с программой дисциплины Педиатрия, его отличают систематизация, наглядность, возможность самостоятельного изучения материала и самоконтроля.





Токсикология - наука, изучающая ядовитые (токсичные) вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы, механизмы токсического действия, а также методы диагностики, профилактики и лечения развивающихся вследствие такого воздействия заболеваний. Ведущими задачами в токсикологии является установление токсических доз веществ на различные организмы, прежде всего на человека; раскрытие механизмов действия веществ в токсических дозах, их метаболизма, в том числе исследования генотоксичности ксенобиотиков и др. Исторически токсикология сложилась в отдельную научную дисциплину на основе наблюдений за отравленными людьми.



Е.А. Лужников, Г.Н. Суходолова,
Л.А. Коваленко, О.Л. Чугунова

ТОКСИКОЛОГИЯ В ПЕДИАТРИИ

РУКОВОДСТВО
ДЛЯ ВРАЧЕЙ



ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА
«ГЭОТАР-Медиа»

616.053

Т 517

Токсикология в педиатрии : руководство для врачей / Е. А. Лужников, Г. Н. Суходолова, Л. А. Коваленко, О. Л. Чугунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 336 с.

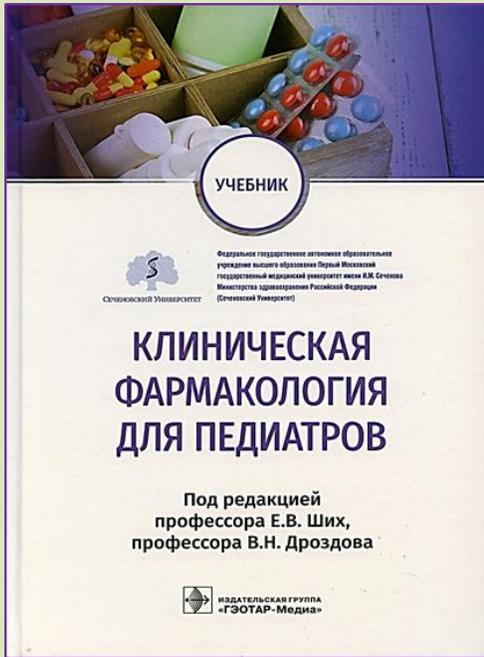
Эта книга представляет собой современное руководство по клинической токсикологии, содержащее последние научные данные об особенностях реакции детского организма на химическую травму при острых отравлениях, значительно отличающейся от таковых у взрослых, что позволяет считать, что дети — это не маленькие взрослые. При схожести клинических проявлений это требует особого подхода в диагностике и лечении этой распространенной патологии. Наряду с базовыми положениями классической медицинской токсикологии, данное руководство содержит специальные материалы по токсикокинетике и токсикодинамике токсикантов у детей.





Φαρμάκων (фармакон) - в древнем писании означало чародейство. С тех пор прошло немало времени, и всякая магия практически перестала существовать, как только человечество смогло выяснить причины и механизмы ранее необъяснимых явлений. Постепенно чудо излечения от недугов перешло в обычное ремесло и появилось фάρмаκον — лекарство, а вместе с этим и наука о нем - **фармакология**. Сейчас фармакология представляет из себя одну из самых динамично развивающихся областей медико-биологического знания. Это и неудивительно: большая часть фундаментальных исследований в конечном счете направлена на то, чтобы найти (или улучшить) лечение того или иного заболевания посредством фармакотерапии. Так или иначе, фармакология пропитывает быт практически каждого человека: от хемоинформатиков, занимающихся созданием и изучением новых биологически активных молекул, до энтузиастов-«биохакеров», фанатично поедающих метформин для продления жизни.





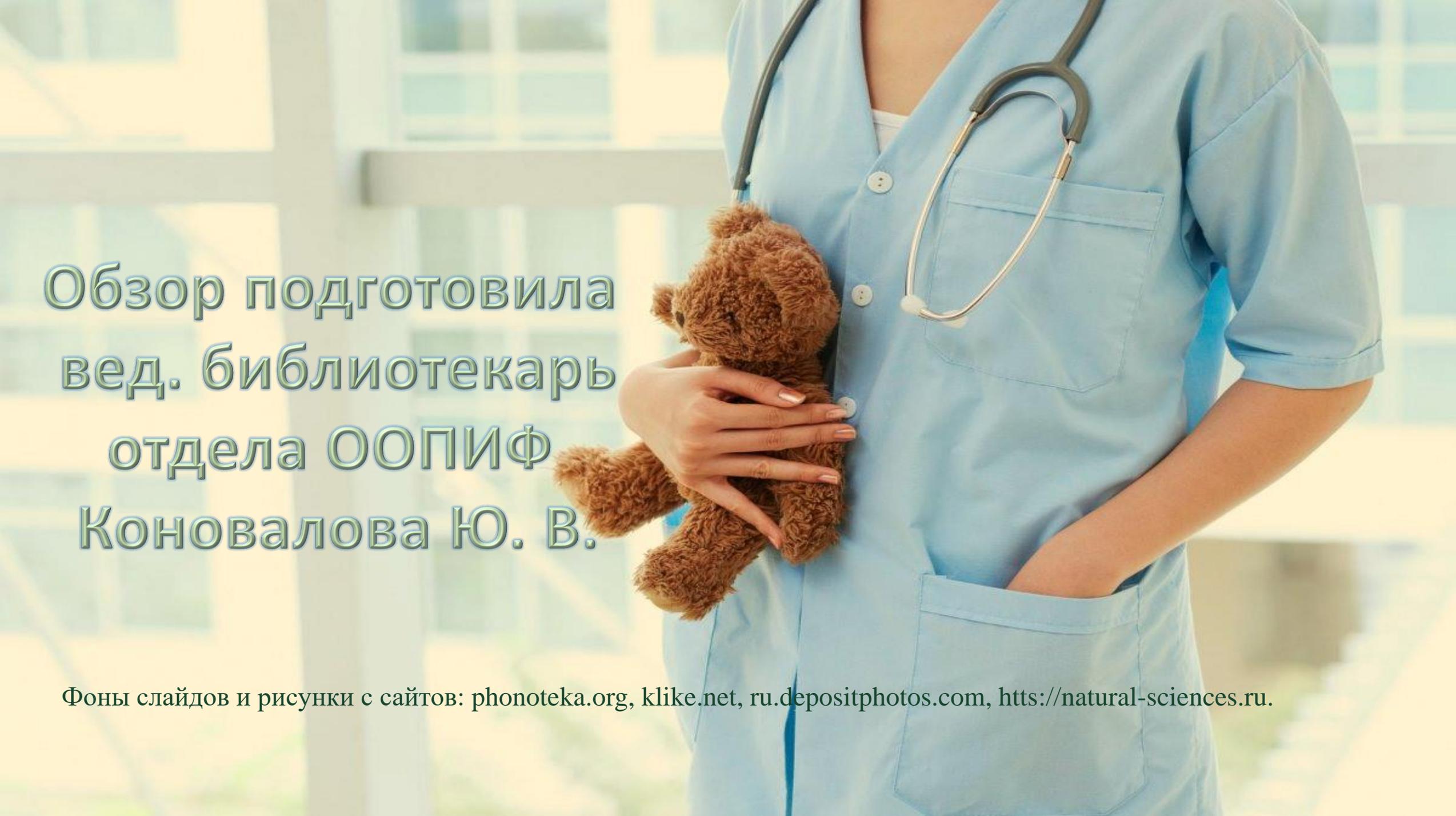
616.053

К 493

Клиническая фармакология для педиатров : учебник / ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова ; под редакцией Е. В. Ших, В. Н. Дроздова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1008 с.

В учебнике с учетом особенностей детского возраста изложены общие вопросы клинической фармакологии, клиническая фармакология отдельных групп лекарственных средств и основы фармакотерапии. Обобщены данные современной научной литературы, использован материал научных исследований авторского коллектива. В разделе, посвященном вопросам фармакотерапии заболеваний, приведены актуальные клинические рекомендации профессиональных сообществ, согласно которым в ряде ситуаций возможно использование лекарственных препаратов, не предназначенных для приема у детей.





Обзор подготовила
вед. библиотекарь
отдела ООПИФ
Коновалова Ю. В.

Фоны слайдов и рисунки с сайтов: phonoteka.org, klike.net, ru.depositphotos.com, <https://natural-sciences.ru>.