

# Стоматология детского возраста

Обзор подготовила  
вед. библиотекарь ООПИФ  
Коновалова Ю. В.



Фон слайдов и рисунки с сайтов: [propowerpoint.ru](http://propowerpoint.ru), [odinmed.net](http://odinmed.net), [stotysyhc.ru](http://stotysyhc.ru), [oksana-tretyakova.ru](http://oksana-tretyakova.ru),  
[ru.depositphotos.com](http://ru.depositphotos.com)



Стоматологи утверждают: « Для того, чтобы в сознании ребенка сформировалось осознание необходимости ухода за зубами, а также понимание, как это правильно делать, родители должны почаще говорить с ними об этом». Вопрос в том, как же заинтересовать ребенка такой не самой веселой темой, как здоровье зубов и полости рта. Ответ есть - говорите с ними не только на серьезные темы: о вреде сладкого или технике правильной чистки зубов, но также и о том, что могло бы заинтересовать ребенка. Современная детская стоматология предъявляет высокие требования к врачам. Детский стоматолог должен не только качественно и быстро лечить зубы, но и быть отчасти психологом. Он должен искренне любить детей и уметь найти подход к каждому. Стоматолог должен представляться ребенку не источником стресса и боли, а добрым доктором, который от этой боли избавляет. Даже если некоторые манипуляции будут болезненны, важно донести до ребенка необходимость этого вмешательства. Немаловажную роль в формировании положительного восприятия стоматологии играет настрой родителей.





## Мышка-норушка VS Зубная фея

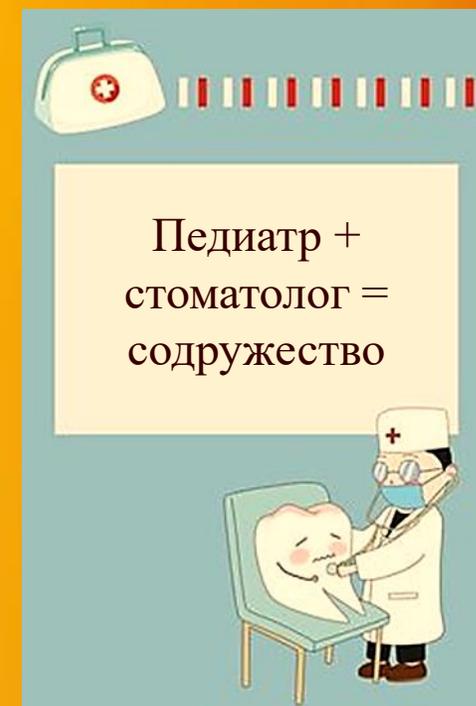


Выпадение молочных зубов у детей связано с интересными ритуалами. В России еще с XVIII в. было поверье, что выпавший зуб нужно положить в норку мышки-норушки и взамен попросить у нее постоянный, который будет здоровым и прочным. На Западе вместо мышки была популярна Зубная фея, которая меняет молочный зуб, положенный под подушку, на деньги. Именно этим и обусловлено то, что дети и в России в нынешнее время предпочитают «сотрудничать» именно с ней.





Задача настоящего издания состоит в том, чтобы познакомить педиатров с клиническими проявлениями наиболее часто встречающихся заболеваний органов полости рта у детей разного возраста, обратить внимание на факторы риска их развития, рассказать о возможностях, которыми располагают стоматологи для их устранения и таким образом привлечь педиатра к сотрудничеству в решении актуальных проблем воспитания здорового ребенка. В книге есть разделы, посвященные работе и взаимодействию педиатра и детского стоматолога в детском дошкольном учреждении и школе. Содружество этих специалистов имеет единые задачи.

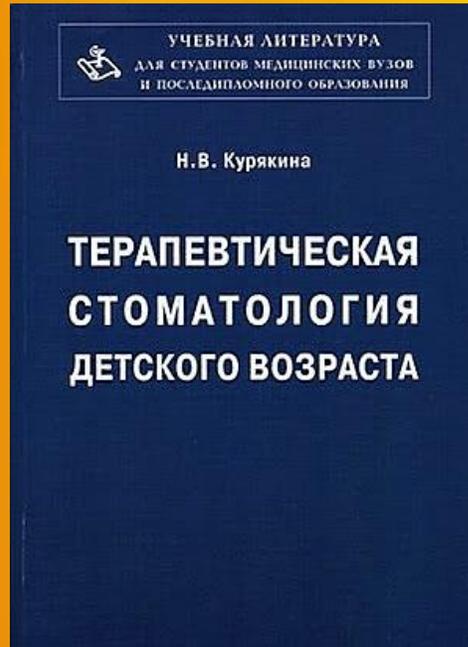


616

В 14

Виноградова, Т. Ф. Стоматология для педиатров / Т. Ф. Виноградова. – Москва : МЕДпресс-информ, 2014. – 200 с.





616

К 939

Курякина, Н. В. Терапевтическая стоматология детского возраста / Н. В. Курякина. – Москва : Медицинская книга ; Нижний Новгород : Издательство НГМА, 2004. – 744 с.

Детская стоматология – наиболее молодая отрасль стоматологии и как наука возникла не сразу. Ее развитию и становлению способствовало накопление знаний по стоматологии в России, изучение наследия выдающихся врачей нашей страны, других стран, а также врачей и целителей античного мира. Современная стоматология детского возраста приступила к реализации главной задачи – вырастить ребенка со здоровыми зубами и органами полости рта. В учебнике представлены все основные разделы терапевтической стоматологии детского возраста, предусмотренные соответствующими государственными образовательными стандартами. В книге подробно описаны состояние детской стоматологической службы, современные методы обследования больных, особенности детского организма; приведены последние данные об этиологии, патогенезе, диагностике, лечении и профилактике кариеса зубов и его осложнений, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.





616

П 278

Персин, Л. С. Стоматология детского возраста / Л. С. Персин. – Москва : Медицина, 2008. – 640 с.

В пятом издании учебника (четвертое вышло в 1991 г.) рассмотрены вопросы формирования и развития полости рта, зубов, мягких тканей, костей лицевого черепа и анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области в различные периоды детства. В соответствии с программой МЗ РФ по стоматологии детского возраста (2001) представлены новые сведения о заболеваниях зубов, слизистой оболочки полости рта, пародонта у детей, способы их диагностики, профилактики и комплексного лечения. Показана взаимосвязь стоматологических заболеваний с соматическим здоровьем ребенка, освещены новые подходы к диагностике врожденных пороков развития, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, лечебные и реабилитационные мероприятия в системе диспансеризации детей с воспалительными, травматическими, опухолевыми поражениями челюстно-лицевой области. В разделе ортодонтии описаны современные методы антропометрической, рентгенологической и функциональной диагностики, а также аномалий зубов, зубных рядов, челюстных костей и окклюзии у детей. Учебник отражает единство и комплексность в специализированных формах лечения детей со стоматологическими заболеваниями челюстно-лицевой области.





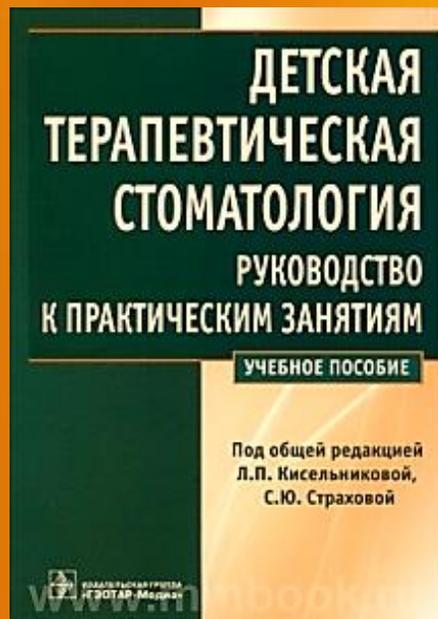
616  
3 486

Зеленский, В. А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия / В. А. Зеленский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 208 с.



В данном учебнике представлены основные разделы детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Детально освещены вопросы современного обезболивания, осложнения местного и общего характера на стоматологическом приеме. Большое внимание уделено травмам и воспалительным заболеваниям челюстно-лицевой области. Подробно изложены авторские методы по пластической и реконструктивно-восстановительной хирургии. Представлена врачебная программа помощи детям с врожденными пороками лица и методики оценки результатов пластики на этапах хирургической реабилитации больных с врожденными расщелинами лица.





616

Д 386

Кисельникова, Л. П. Детская терапевтическая стоматология : руководство к практическим занятиям / Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 288 с.

Учебное пособие содержит основную информацию по дисциплине «Стоматология детского возраста», а также вопросы и задания для контроля исходного уровня знаний, тестовые задания и задачи.

- Развитие зуба в клинико-рентгенологическом аспекте
- Диагностика и лечение кариеса
- Пульпит временных зубов у детей
- Пульпит постоянных зубов
- Лечение периодонтита временных зубов
- Лечение периодонтита постоянных зубов
- Пороки развития твердых тканей зуба
- Диагностика острой травмы зубов
- Заболевания слизистой оболочки полости рта
- Заболевания пародонта в детском возрасте
- Неотложная стоматологическая помощь детям
- Рентгенологическая семиотика заболеваний зубов и околозубных тканей



*Т. В. Шарова  
Г. И. Рогожников*

ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ  
СТОМАТОЛОГИЯ  
ДЕТСКОГО  
ВОЗРАСТА

616

Ш 264

Шарова, Т. В. Ортопедическая  
Стоматология детского возраста /  
Т. В. Шарова, Г. И. Рогожников. –  
Москва : Медицина, 1991. – 288 с.

Основной принцип, заложенный в учении И. П. Павлова, - единство организма и внешней среды. Достоверность этого положения, а также диалектическая взаимосвязь между формой и функцией отчетливо прослеживаются при изучении зубочелюстной системы на разных этапах ее развития как в норме, так и особенно при наличии патологии. В монографии приведены сравнительные данные о причинах и частоте дефектов коронок зубов и зубных рядов у детей и подростков. Описаны вторичные деформации и функциональные нарушения челюстно-лицевой области после преждевременного удаления зубов. Представлены показания и противопоказания к замещению дефектов коронок и зубных рядов. Рассмотрено ортопедическое лечение новорожденных и грудных детей.

